

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

профессиональной направленности

**«Основы предпринимательства и бизнес
планирования»**

Возраст обучающихся: 16-20 лет.


Срок реализации программы: 1 год.

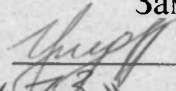
Срок действия: 2022 – 2023 учебный год.

г. Катав-Ивановск

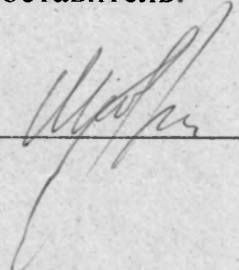
2022 г.

«Рассмотрено»
на заседании
методического совета
Протокол № 04/22
От 13.09 2022г.

«Утверждено»
Зам. директора по ВР

Т.В. Бондарева
«13» 09 2022 г.

«Согласовано»
Зам. директора по ИТ

А.В. Гридневская
«13» 09 2022 г.

Составитель:



Т.Н. Шулакова

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	24

1 Дополнительная образовательная программа профессиональной направленности

1.1 Область применения образовательной программы

Программа рассчитана на 30 часов в год, количество занятий в месяце – 2, длительностью 2 часа, срок реализации программы – учебный год, количество занимающихся 15 – 20 человек. Программа позволяет расширить знания в области основ предпринимательства и бизнес планирования, сформировать устойчивый интерес к ведению предпринимательства, а также:

1. Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности.
2. Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности, планировать и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности.
3. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности, составлять финансовые документы и отчеты.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников.

Новизной данной программы является подготовка студентов выпускного курса к открытию собственного дела, оформлению пакета документов, генерации бизнес-идей, бизнес-плана, изучение способов построения бизнес-плана, психологии предпринимателя, тайм-менеджмента, стресс-менеджмента.

Программа реализуется в группах 4 курсов по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

1.2 Место дополнительной образовательной программы в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль ПМ.05 «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу»

1.3 Цели и задачи дополнительной образовательной программы – требования к результатам освоения:

В результате студент должен:

иметь практический опыт: определения инвестиционной привлекательности бизнес-идеи, разработки бизнес-плана

уметь: – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования

знать:

- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты

В результате изучения образовательной программы студент должен освоить общепрофессиональные компетенции:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки 30 часов
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 30 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	30
контрольные работы	

2.2. Тематический план и содержание образовательной программы

тема	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем часов	Уровень
1	2	2	4
Практическая часть			
Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		
	1. Виды предпринимательской деятельности		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Использование Гражданского кодекса РФ Юридические аспекты предпринимательства Государственная регистрация ИП	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Разработка бизнес-идей.	Содержание учебного материала		
	1. Разработка бизнес-идей. Мой стартовый капитал		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Поиск идей для бизнеса (правила выбора идеи для бизнеса; источники для бизнеса; источники возникновения бизнес-идей; типичные ошибки поиска идей) 2. Определение размера инвестиций	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Бизнес-план, способы построения бизнес-плана	Содержание учебного материала		
	Бизнес-план, способы построения бизнес-плана		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: 1. СОСТАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПЛАНА.	10	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Маркетинговый план. Реклама и PR. Фирменный стиль	Содержание учебного материала		
	Маркетинговый план		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия:	2	3

	1 СОСТАВЛЕНИЕ МАРКЕТИНГОВОГО ПЛАНА. 2. Использование инструментов проведения маркетингового исследования 3. Выбор инструментов рекламы		
Производственный план	Содержание учебного материала		
	Производственный план		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: 1.Составление производственный плана по продвижению бизнес проекта 2.Составление производственной цепочки.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Налоги, виды налогов. Бухгалтерский учет	Содержание учебного материала		
	Бухгалтерский учет		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: 1.Выбор системы налогообложения 2.Система налогового учета	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Управленческие решения	Содержание учебного материала		
	Основные цели управления предприятием		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: 1.Расчет кадров 2.Построение структурной схемы предприятия	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Деньги. Финансовое планирование	Содержание учебного материала		
	Деньги. Финансовое планирование		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: 1.Калькуляция себестоимости продукта 2.Расчет затрат	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Психология предпринимателя.	Содержание учебного материала		
	Личностные качества успешного предпринимателя.		

	Практические занятия: 1.Тест «Анализ предпринимательских качеств» Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Командообразование	Содержание учебного материала Командообразование Управление человеческими ресурсами. Поиск и отбор персонала.		3
	Лабораторные занятия Практические занятия: 1.Разработка схемы управления человеческими ресурсами 2. Поиск и отбор персонала	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тайм-менеджмент, стресс-менеджмент	Содержание учебного материала Тайм-менеджмент, стресс-менеджмент .		
	Лабораторные занятия Практические занятия: 1. Изучение правил управления временем 2. Разработка оптимальной стратегии	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Всего:		30	

«Выполнение токарных и фрезерных работ, на универсальных токарных и фрезерных станках» Для характеристики уровня освоения

учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация дополнительной образовательной программы требует наличие кабинета лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

Технические средства

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер и сканер;
- локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кови, С.Р. Лидерство, основанное на принципах [Текст] / С.Р. Кови. – М.:Альпина Бизнес Букс, 2015. – 302 с.
2. Литвак, М.Е. Командовать или подчиняться? Психология управления [Текст] / М.Е. Литвак. – М.: Феникс, 2016. – 379 с.
3. Эфендиев, А.Г. Человеческие ресурсы российских бизнес- организаций: проблемы формирования и управления. [Текст]: монография / А.Г.Эфендиев, Е.С.Балабанова, А.В.Ребров.–М.:Инфра-М,2014.–192с.
- 4 Галкин, В.В. Основы предпринимательской деятельности [Текст]/В.В. Галкин. – М.: Феникс, 2004. – 288 с.
- 5 Психология бизнеса. Теория и практика: учебник для магистров [Текст]/под общ. ред. Н.Л. Ивановой, В.А. Штроо, Н.В. Антоновой. – М.: Юрайт, 2014. – 509.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение этапов решения задачи; определение потребности в информации; осуществление эффективного поиска; выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; разработка детального плана действий; оценка рисков на каждом шагу; оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации; предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - оценка эффективности и качества выполнения;	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности); применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования;	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	источников, включая электронные.	занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	описывать значимость своей специальности;	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечение ресурсосбережение на рабочем месте	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях

иностранном языках.	<p>бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования 	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях